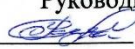




Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Матакская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Семёна Артемьевича Уганина»
Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан

Соответствует ФГОС ООО	Согласовано	Утверждаю
Руководитель МО  Халилова С. А. Протокол № <u>1</u> от « <u>19</u> » <u>августа</u> 2022 г.	Заместитель директора по УР МБОУ «Матакская сош имени Героя Советского Союза С.А. Уганина»  Казакова С. Г. « <u>27</u> » <u>августа</u> 2022 г.	Директор МБОУ «Матакская сош имени Героя Советского Союза С.А. Уганина»  Ермолаева М.И. Приказ № <u>317</u> от « <u>27</u> » <u>08</u> 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ЭЛЕКТИВНОМУ КУРСУ «Родная (татарская) литература»
в 5 классе (базовый уровень)**

Составила учитель родного языка
Халилова Сирина Айниятулловна,
I квалификационная категория,

19 августа 2022 г.

Рассмотрено на заседании педсовета

протокол № 2 от 27 августа 2022 г.

Срок реализации: 2022 – 2023 учебный год

Планируемые результаты

ЛИЧНОСТНЫЕ

У учащихся будут сформированы:

- осознание своей гражданской и национальной принадлежности;
- восприятие родной литературы как явления национальной культуры, понимание связи развития языка с развитием культуры родного народа, понимание ценности традиций своего народа, семейных отношений;
- положительная мотивация и познавательный интерес к изучению курса родной культуры, языка;
- эмоционально - ценностное отношение к конкретным поступкам.

Учащиеся получают возможность для формирования:

- чувства сопричастности к развитию, сохранению самобытности культуры и языка родного народа;
- эстетических чувств на основе изучения культуры общения;
- личностного смысла учения, для определения дальнейшего образовательного маршрута;
- способности регулировать своё поведение в соответствии с изученными моральными нормами и этическими требованиями;
- способности понимать чувства других людей и сопереживать им;
- ответственного отношения к собственному здоровью, к окружающей среде.

Личностные результаты отражают сформированность, в том числе в части:

1. Гражданского воспитания:

формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

2. Патриотического воспитания:

воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

3. Духовно-нравственного воспитания:

воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

4. Эстетического воспитания:

формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

5. Физического воспитания, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия:

развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

6. Трудового воспитания:

воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

7. Экологического воспитания:

формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

8. Ценности научного познания:

воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

ПРЕДМЕТНЫЕ

Учащиеся научатся:

- понимать место родного языка, литературы и культуры в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- усвоят основы научных знаний о родном языке, литературе и культуре;
- освоят базовые понятия языка и литературы;
- освоят основные стилистические ресурсы лексики татарского языка;
- понимать коммуникативно-эстетических возможностей языка и литературы и использование их в собственной речевой практике; осознание эстетической функции родного языка.

Учащиеся получают возможность научиться:

- общаться на родном языке;
- читать , считать, рассказывать на родном языке;
- оценивать уместность и точность использования слов в тексте;
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для обмена мыслями, чувствами в устной и письменной речи (уметь слушать, читать и создавать небольшие тексты/высказывания) в учебных и бытовых ситуациях.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

Регулятивные УУД

Учащиеся научатся

умение решать проблемы творческого характера;

умение адекватно воспринимать оценку;

умение давать эмоциональную оценку деятельности товарищей;

Познавательные УУД

Учащиеся научатся

умение добывать новые знания (пользоваться словарями, справочниками);

умение переводить и преобразовывать информацию;

умение анализировать, обобщать;

строить рассуждения;

интерес к познанию культуры.

Коммуникативные УУД

Учащиеся научатся

умение договариваться;

умение работать в паре, группе, коллективе;

умение использовать свои способности;

умение задавать вопросы;

умение отстаивать при необходимости свою точку зрения.

Содержание

Национальные традиции татарского народа (8 ч)

Слова приветствия на татарском языке Народные праздники и народные традиции. Татарский народный праздник – Сабантуй. История возникновения праздника. Национальные праздники Навруз, Сомбелэ, Нардуган. Образцы татарского орнамента. Татарская вышивка. Татарская национальная кухня: традиции и обычаи. Татарский национальный костюм. Рисунки, моделирование. Вышивка полотенец, покрывала, скатерти. Техника вышивания.

Народное творчество (8 ч)

Многообразные виды и жанры поэтического творчества. Обрядовый фольклор. Татарские колыбельные песни. Татарская музыка. Знакомство с детскими книгами, газетами, журналами на татарском языке. Певческое творчество. Знакомство с правилами народной игры. Наиболее распространенные музыкальные инструменты. Татарские композиторы: Рустем Яхин, Сара Садыкова Салих Сайдашев Луиза Батыр-Болгари. Особенности татарского народного танца. Частушки. Частушки для плясок.

Наш край в древности (2 ч)

Народность как историко-этническая категория. Первые государства татарского народа. Культура и быт татарского народа в Казанском ханстве.

Народное декоративное искусство (7 ч)

Образ жизни и ремесло. Декоративное искусство в архитектуре. Роспись и аппликация по ткани. Вышивка и кружево. Художественная обработка кожи. Резьба и роспись по дереву. Искусство художественной керамики.

Писатели, поэты, артисты нашего края (10 ч.)

Рамис Аймет. Ринат Тазетдинов. Рафик Тазетдинов. Алсу Абульханова. Рафаэль Сиразиев. Роберт Ракипов. Шамил Ракипов. Заки Нури. Проектная работа. Повторение.

Календарно-тематическое планирование

Количество часов - 35 ч.

В неделю - 1 ч.

№	Тема	Кол ч.	Осн.напр. прогр. восп.	Дата	
				План	Факт
	Национальные традиции татарского народа (8 ч)		№1,2,3,4,6		
1	Слова приветствия на татарском языке.	1		2.09	
2	Народные праздники и народные традиции. Татарский народный праздник – Сабантуй. История возникновения праздника	1		9.09	
3	Национальные праздники Навруз, Сомбелэ, Нардуган	1		16.09	
4	Образцы татарского орнамента. Татарская вышивка.	1		23.09	
5	Татарская национальная кухня: традиции и обычаи.	1		30.09	
6	Самобытные черты, особенности татарской кухни.	1		7.10	
7	Татарский национальный костюм. Рисунки, моделирование.	1		14.10	
8	Вышивка полотенец, покрывала, скатерти. Техника вышивания.	1		21.10	

	Народное творчество (8 ч)		№1,2,5		
9	Многообразные виды и жанры поэтического творчества. Обрядовый фольклор.	1		11.11	
10	Татарские колыбельные песни. Татарская музыка.	1		18.11	
11	Знакомство с детскими книгами, газетами, журналами на татарском языке. Певческое творчество.	1		25.11	
12	Знакомство с правилами народной игры.	1		2.12	
13	Наиболее распространенные музыкальные инструменты	1		9.12	
14	Татарские композиторы: Рустем Яхин, Сара Садыйкова Салих Сайдашев Луиза Батыр-Болгари.	1		16.12	
15	Особенности татарского народного танца	1		23.12	
16	Частушки. Частушки для плясок.	1		13.01	
	Наш край в древности (2 ч)		№1,2,5		
17	Народность как историко-этническая категория. Первые государства татарского народа.	1		20.01	

18	Культура и быт татарского народа в Казанском ханстве.	1		27.01	
	Народное декоративное искусство (7 ч)		№1,2,3,4		
19	Образ жизни и ремесло.	1		3.02	
20	Декоративное искусство в архитектуре.	1		10.02	
21	Роспись и аппликация по ткани.	1		17.02	
22	Вышивка и кружево.	1		24.02	
23	Художественная обработка кожи.	1		3.03	
24	Резьба и роспись по дереву.	1		10.03	
25	Искусство художественной керамики	1		17.03	
	Писатели, поэты, артисты нашего края (10 ч.)	1	№1,2,3,4		
26	Рамис Аймет			24.03	
27	Ринат Тазетдинов	1		7.04	
28	Рафик Тазетдинов	1		14.04	

29	Алсу Абульханова	1		21.04	
30	Рафаэль Сиразиев	1		28.04	
31	Роберт Ракипов	1		05.05	
32	Шамил Ракипов	1		13.05	
33	Заки Нури	1		16.05	
34	Проектная работа	1		19.05	
35	Повторение	1		26.05	

Лист корректировки

Класс	№ урока	Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Корректирующее мероприятие	Дата проведения по факту